KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SANDRA PALŠAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr._____
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2024 - 2026 metų strateginiu veiklos planu ir 2025 metų gimnazijos veiklos planu.

Įgyvendinant Strateginio plano uždavinį „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ buvo pasiekti šie gimnazijos rezultatai.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas:

- Augantis mokinių skaičius;
- Gimnazijoje yra 23 klasių komplektai, mokosi 643 mokiniai. Komplektavimo tendencijos išlieka stabilios;
- Vidutinis mokinių skaičius klasėje 28 mokiniai;
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 16;
- Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 9 (SVP 2023-2025 STRAPIS);
- 90 proc. mokinių dalyvavo pamokose netradicinėje aplinkoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas:

- Pagilintas tiksliųjų mokslų, biomedicinos ir ekonomikos mokymas;
- Projektinių veiklų mokiniams įvairovė;
- 2025 metais suformuotos šios klasės: viena inžinerijos klasė, viena verslumo klasė, viena biomedicinos klasė, viena universitetinė klasė ir dvi bendrojo ugdymo klasės;
- Siekiant užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių ugdymą(si), gimnazija aktyviai tęsia bendradarbiavimą su įvairiomis organizacijomis ir švietimo institucijomis. Partnerių tinklą sudaro Lietuvos Junior Achievement, Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklas, Lietuvos inžinerijos kolegija (LIK), Kautech, Kaunas IN, Ateitis elektronikams, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Kauno technologijos universitetas (KTU), Vytauto Didžiojo universitetas (VDU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) „Ateities inžinerijos“ platforma, Europos socialinių inovacijų ir verslumo ugdymo institutas, Kauno moksleivių techninės kūrybos centras (MTKC), Tech- Park Kaunas, Mažoji medicinos mokykla, Vilniaus Laisvės gimnazija, Axioma, TUKA- Vitae Litera, Elinta, Teltonika bei Noedenta**.** Šis bendradarbiavimas suteikia mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose edukacinėse programose, projektuose bei praktinėse veiklose, skatinančiose gilinti žinias, ugdyti įgūdžius ir siekti profesinių tikslų;
- Gimnazijoje kryptingai įgyvendinamas projektinis mokymas, integruojant įvairias disciplinas skirtingose specializacijose. Inžinerinėse klasėse projektinė veikla apima fiziką, informacines technologijas, matematiką ir technologijas, verslumo klasėse – ekonomiką,

matematiką, informacines technologijas ir anglų kalbą, biomedicinos klasėje – matematiką, biologiją ir chemiją. Projektinių metinių darbų metu gimnazistai ugdosi kritinį, loginį ir kūrybinį mąstymą. Projektai skatina mokinių tiriamąją veiklą, grupinį darbą, aktyvų mokymąsi bei bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais. Projektinės veiklos vykdomos universitetuose, kolegijose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas:

- Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai;
- 2025 metais 122 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 99 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą (SVP 2023-2025 STRAPIS);
- 169 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą (SVP 2023-2025 STRAPIS);
- 2025 metais gimnaziją baigė 122 abiturientai. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius 4,1 yra aukštesnis už savivaldybės (3,7) ir šalies (3,8) bendro ugdymo mokyklų vidurkį (NŠA duomenimis);
- Gimnazijos mokiniai išlaiko aukštesniais negu Kauno miesto mokyklų ir šalies mokyklų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, biologijos, geografijos, istorijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatais;
- 25 abiturientai gavo šimto balų įvertinimus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos bei informacinių technologijų VBE);
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Lietuvių kalbos PUPP nuo 6 iki 10 balų išlaikiusių 90,0 proc., matematikos – 81,0 proc. (SVP 2023-2025 STRAPIS).

Geros savijautos užtikrinimas:

- Atsižvelgdama į Kauno miesto strategines kryptis bei įgyvendindama savo tikslus, gimnazija prioritetine veikla laiko saugios mokyklos kūrimą;
- Gimnazijoje nuosekliai vykdomos prevencinės ir psichikos sveikatos stiprinimo programos: mokinių dalyvavimas VDU socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje SOCLAB‘AS, Emocinio intelekto ugdymo ir psichologinio atsparumo didinimo užsiėmimai naktiniame renginyje „Žvilgsnis į ateitį“, Streso valdymo užsiėmimai I – IV kl. mokiniams, Patyčių prevencijos užsiėmimai I kl. mokiniams, skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui, I – III kl. mokinių dalyvavimas prevencinėje stovykloje „Sniego gniūžtė“, I kl. mokinių dalyvavimas konkurse „Aš ir Policija“, I – IV kl. mokinių išvyka į Atvirų durų dieną Kauno Policijoje, Emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai I, II kl. mokiniams edukacinėje stovykloje „Selemos kieme“, Mentorystės kompetencijų stiprinimo programa III kl. mokiniams, I kl. mokinių dalyvavimas interaktyvioje viktorinoje – protų mūšyje „(Ne) pasirinkimų gatvė 2025“, I – IV kl. mokinių dalyvavimas socialinėje akcijoje „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, Mokinių parlamento emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai I C kl. mokiniams skirti Tarptautinei tolerancijos dienai, I kl. mokinių dalyvavimas konkurse – kūrybinėje iniciatyvoje „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“, I – IV kl. mokinių susitikimai su Bendruomenės pareigūne Reda Mažeike „Mokinių teisinė atsakomybė“, „Narkotinių medžiagų vartojimo pavojai ir pasekmės“.
- Vadovaujantis I-ųjų klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 87,6 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai, yra patenkinti mikroklimatu bei darniu mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, mokinių ir jų šeimų bendradarbiavimu. Atlikus gimnazijos mokinių apklausą, 85 proc. mokinių teigia, kad mokykloje nepastebi jokių patyčių.

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:

- Gimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas – logopedas, 2 karjeros specialistai, 2 mokytojo padėjėjai;
- 2025 metais buvo organizuotos 1292 pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybės, elgesio ir emocinių sutrikimų, karjeros klausimais;
- Gimnazijoje ir toliau įgyvendinamas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis MIP (mokinio individualios pažangos sistema): sistemingai teikiama pagalba visiems gimnazijos mokiniams, kreipiamas ypač didelis dėmesys į mokinius, kurie susiduria su mokymosi sunkumais ir praleidžia pamokas dėl ligos.

Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis:

- 20 proc. mokytojų ir 40 proc. mokinių naudoja skaitmeninę priemonę „Eduka“, 100 proc. informacinių technologijų mokytojų ir mokinių pasirinkusių IT dirba su programavimo platformomis PROGMIS , 100 proc. matematikos mokytojų ir 100 proc. mokinių naudojasi Elicėjus.lt platforma, 100 proc. matematikos mokytojų naudoja mokymo platformą KURK-PUPP, VBE-MAT ir KURK – SKD -GYM. 60 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių naudojasi mokymosi platforma Moodle, 20 proc. mokytojų naudojasi „Baltų lankų“ skaitmeniniu turiniu OPIQ.
- Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius 2025 metais – 94.

Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:

- Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintu Priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, pilnai sukomplektuotos I ir III klasės, patenkini visi prašymai priimti mokinius į gimnaziją;
- Parengta priėmimo į gimnaziją tvarka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų tobulinimą, nuosekliai skatinant ugdymo kokybės gerinimą.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą akademiniai rezultatai.	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis.	
		II klasės PUPP (7-10 balų) rezultatų rodiklis: matematika – ne žemesnis nei 35 proc. TŪM. (2025 m. III ketvirtis).	II klasės PUPP (7-10) matematika rezultatų rodiklis – 61,0 proc. (6-10) matematika rezultatų rodiklis – 81,0 proc.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		II klasės PUPP (6-10 balų) rezultatų rodiklis: lietuvių kalba – ne žemesnis nei 75 proc. (2025 m. III ketvirtis). VBE matematikos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 51 (2025 m. III ketvirtis). VBE biologijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 53 (2025 m. III ketvirtis). VBE chemijos rezultatų vidurkis ne žemesnis nei 66 (2025 m. III ketvirtis).	II klasės PUPP (6-10 balų) rezultatų rodiklis: lietuvių kalba – 90 proc. (2025 m. III ketvirtis). VBE matematikos rezultatų vidurkis - 65 (2025 m. III ketvirtis). VBE biologijos rezultatų vidurkis - 70,12 (2025 m. III ketvirtis). VBE chemijos rezultatų vidurkis - 77,25 (2025 m. III ketvirtis).
	Rezultatyvus valstybinių brandos egzaminų pasirinkimas ir sėkmingas jų išlaikymas.	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis ne mažesnė kaip 65 proc. (2025 m. III ketvirtis).	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis 97,5 proc. (2025 m. III ketvirtis).
1.2. Kokybiškos ir įvairiapusės ugdymo aplinkos kūrimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.	Mokinių individualios akademinės pažangos (MIP) vertinimas ir analizė.	I-II projektinių klasių mokymosi rezultatų vidurkis – ne mažesnis nei 8.00 (2025 m. IV ketvirtis).	I-II projektinių klasių mokymosi rezultatų vidurkis – 8.30 (2025 m. IV ketvirtis).
	Siekiant gerosios patirties pasidalinimo įtraukiojo ugdymo tema, gimnazijoje suorganizuotas Ispanijos mokyklos mokytojų vizitas.	Suorganizuota ne mažiau nei 5 stebėjimo vizitai ir praktiniai seminarai į pamokas. Į veiklas įsitraukia 35 proc. gimnazijos darbuotojų (2025 m. II ketvirtis).	Suorganizuota 9 stebėjimo vizitai ir praktiniai seminarai į pamokas. Į veiklas įsitraukė 35 proc. gimnazijos darbuotojų (2025 m. II ketvirtis).
	Įtraukiojo ugdymo mokymai gimnazijos darbuotojams, skirti praktinių įgūdžių tobulinimui dirbant su įvairių poreikių	20 % gimnazijos darbuotojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, siekiant tobulinti praktinius įgūdžius darbui su	29 % gimnazijos darbuotojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose, siekiant tobulinti praktinius įgūdžius darbui su

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	turinčiais mokiniais, įgyvendinant TŪM programą.	įvairių poreikių turinčiais mokiniais (TŪM programa) (2025 m. IV ketvirtis).	įvairių poreikių turinčiais mokiniais (TŪM programa) (2025 m. IV ketvirtis).
	Debatų turnyro anglų kalba organizavimas įtraukiant Kauno miesto tinklaveikos mokyklas.	Suorganizuotas debatų turnyras anglų kalba su Kauno miesto tinklaveikos mokyklomis. Į veiklas įsitrauks 80 proc. debatų klubo narių (2025 m. III ketvirtis).	Suorganizuotas debatų turnyras anglų kalba su Kauno Juozo Grušo meno gimnazija. Į veiklas įsitraukė 85 proc. debatų klubo narių (2025 m. IV ketvirtis).
	Karjeros renginių organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su socialiniais partneriais - universitetais, verslo įmonėmis ir tėvais, kurių veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 70 % gimnazistų (2025 m. IV ketvirtis).	Suorganizuota 20 susitikimų su socialiniais partneriais - universitetais, verslo įmonėmis ir tėvais, kurių veiklose dalyvavo 75 % gimnazistų (2025 m. IV ketvirtis).
1.3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas ir plėtojimas, siekiant ugdyti kūrybiškumą bei kritinį mąstymą.	Kultūrinio ugdymo stiprinimas per dailės, lietuvių kalbos ir istorijos integraciją (TŪM).	Suorganizuota ne mažiau kaip 5 kūrybinės dirbtuvės su menininke Daniele Rageliene, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 30 gimnazistų ir 5 mokytojai, įskatinant kūrybinį įsitraukimą bei tarpdisciplininį mokymąsi. Sukurta ir eksponuojama meninių darbų paroda (2025 m. III ketvirtis).	Suorganizuoti 8 kūrybinių dirbtuvių susitikimai su menininke Daniele Rageliene, kuriose dalyvavo 30 gimnazistų ir 5 mokytojai, įskatinant kūrybinį įsitraukimą bei tarpdisciplininį mokymąsi. Sukurta ir eksponuojama meninių darbų paroda (2025 m. III ketvirtis).
	Bendrų ir inovatyvių ugdymo veiklų, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti mokinių kompetencijas ir ugdymo kokybę	Siekiant plėtoti inžinerinį ugdymą ir skatinti inovatyvias edukacines veiklas, suorganizuota ne mažiau kaip 15 susitikimų su socialiniais partneriais „Kids Go Tech“,	Siekiant plėtoti inžinerinį ugdymą ir skatinti inovatyvias edukacines veiklas, suorganizuota daugiau kaip 20 susitikimų su socialiniais partneriais „Kids Go Tech“ ir MTKC, kuriuose

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	gimnazijoje organizavimas ir įgyvendinimas (TŪM).	kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 30 mokinių ir 5 mokytojai. Sudaryta sutartis ir bendradarbiaujama su dronų mokykla Kids Go Tech (2025 m. IV ketvirtis).	dalyvavo daugiau nei 50 mokinių ir 5 mokytojai. Sudaryta sutartis ir bendradarbiaujama su dronų mokykla Kids Go Tech ir MTKC. (2025 m. I-IV ketvirtis).
	Gimnazijos mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas per LEAN mokymus (TŪM).	Siekiant tobulinti profesines kompetencijas, ugdyti lyderystę bei diegti efektyvius ugdymo ir vadybos procesų optimizavimo metodus švietimo aplinkoje ne mažiau kaip 60 % gimnazijos mokytojų dalyvaus LEAN programos kvalifikacijos kėlimo mokymuose (2025 m. IV ketvirtis).	Siekiant tobulinti profesines kompetencijas, ugdyti lyderystę bei diegti efektyvius ugdymo ir vadybos procesų optimizavimo metodus švietimo aplinkoje 81 % gimnazijos mokytojų dalyvavo LEAN programos kvalifikacijos kėlimo mokymuose (2025 m. IV ketvirtis).
	Biomedicinos, tvaraus verslumo ir ateities inžinerijos klasių projektinių veiklų, užtikrinant inovatyvių metodų taikymą, tarpdisciplininį ugdymą ir mokinių praktinių kompetencijų stiprinimą įgyvendinimas (TŪM).	Suorganizuoti du projektinių veiklų pristatymai per metus, kuriuose dalyvauja 99 % projektinių klasių mokinių. Skatinant mokinių akademinę, kūrybinę ir inžinerinę veiklą, geriausi projektai, du kartus per metus, pristatomi Kauno miesto konferencijose (2025 m. IV ketvirtis).	Suorganizuoti du projektinių veiklų pristatymai per metus, kuriuose dalyvavo 99 % projektinių klasių mokinių. Skatinant mokinių akademinę, kūrybinę ir inžinerinę veiklą, geriausi projektai, keturis kartus per metus buvo pristatyti Kauno miesto konferencijose (2025 m. I-IV ketvirtis).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
(jei tokių buvo**)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
Visos planuotos /nustatytos užduotys 2025 m. buvo įvykdytos.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Renovuotas matematikos kabinetas Ia., ekonomikos klasės kabinetas IIa., biologijos kabinetas IIIa, supirkti baldai	Gimnazijos lėšų įsisavinta 6800 Eur.
3.2 Tęsiamas ir toliau koordinuojamas TŪM projektas. Įrengtas liftas, neįgaliųjų keltuvai, atnaujinti gimnazijos laiptai, baigiama renovuoti aktų salė, Steam laboratorija ir kitos erdvės.	Įsisavinta 663343,55 Eur.
3.3 Pakeisti gimnazijos laiptinės langai.	Įsisavinta 49973 Eur.
3.4 Atrenovuotas gimnazijos mažosios salės stogas.	Įsisavinta 24079 Eur.
3.5 Naujai įrengtas sveikatos specialistės kabinetas, supirkti baldai.	Įsisavinta 2000 Eur.
3.6 Tęsiamas ir toliau koordinuojamas tarptautinis projektas DofE. Programoje dalyvauja 11 gimnazistų.	Projektu gerinamos mokinių anglų kalbos žinios, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, tikslų siekimas.
3.7 Dalyvauta respublikinėje inžinerinių projektų konferencijoje „Tiriamųjų darbų konferencija“ Klaipėdos kultūros fabrike.	Visos dalyvavusios gimnazijos dalinosi gerąja patirtimi apie vykdomus STEM projektus.
3.8 Suorganizuotas susitikimas su Lenkijos respublikos ambasadoriumi Grzegorz Poznanski , projekto tema: „Back to School“.	Projektu siekiama skatinti toleranciją, gilinti anglų kalbos žinias ir stiprinti bendradarbiavimą.
3.9 Inovacijų stovykla "Challenge the Challenge".	Projektu siekiama skatinti verslumą, bendradarbiavimą, viešą kalbėjimą.
3.10 Laimėta stažuotė fizikos mokytojai J. Čyvienei dalyvauti Baltijos šalių mokytojų 2025 – prestižinėje CERN tobulėjimo programoje, skirtoje aukštos kvalifikacijos mokytojams, siekiantiems gilinti žinias apie modernią fiziką ir tarptautinę tyrimų aplinką.	Projekte kaupta patirtis Tarptautinėse hadronų terapijos meistriškumo dirbtuvėse (spinduliuotės pritaikymas realiems vėžiniams susirgimams gydyt) siekiant gilinti žinias apie modernią fiziką ir tarptautinę tyrimų aplinką.
3.11 Išvyka į IFA – vieną moderniausių inovacijų ir technologijų parodų pasaulyje .	Suteikta galimybė mokiniams iš arti pamatyti naujausius inžinerijos sprendimus, pažangią įrangą ir ekspertų demonstracijas. Praplėstas supratimas apie technologijų pasaulį ir sustiprintas ryšys tarp teorijos ir realios praktikos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2024 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagoginės lyderystės kompetencijos.
7.2. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2026 metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Daiva Eigelienė 2026-01-
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

Švietimo skyriaus vedėja _____ Ona Gucevičienė _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras _____ Visvaldas Matijošaitis _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

_____	_____	Sandra Palšauskienė	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)